

(資料 2)

# 富山市型プログラミング教育 (プログラミング教育推進事業) 構想



## 新時代に対応した人材育成



富山市教育センター

平成32年度 (2020年度)

### 新学習指導要領完全実施

市内全小学校で、プログラミングの授業を行う・指導力向上

教科・特活における  
プログラミング授業の実践確立

「プログラミング的思考」  
の育成

カリキュラム・マネジメントによる  
プログラミング学習の推進

実施

プログラミング教育に関する  
連携拡大 (中学校・地域)

平成31年度 - モデル校 2年目 -

モデル校以外の学校でも、プログラミングの授業にチャレンジ・指導力向上

5年算数科「正多角形」、  
6年理科「電気の利用」に  
おける実践方法確立

「プログラミング的  
思考」の育成に  
ついての理解

教科・特活に  
おける実践  
拡大

総合的な学習の時間における  
プログラミングを取り入れた  
実践例づくり

確立

プログラミング教育に関する  
理解浸透 (中学校・地域)

●小中連携 ・プログラミング研修会への中学校教員の参加 ・公開授業の中学校教員への呼びかけ

●地域との連携拡大 ・人材発掘 等

### (1) プログラミング教育研修会

### (3) プログラミング教育推進に関する調査事業

平成30年度 - モデル校 1年目 -

プログラミングの授業の  
イメージをつかむ

教科・特活における  
プログラミングの授業の  
素地づくり

総合的な学習の時間における  
プログラミングを取り入れた  
実践考察

市内全小学 4年生を対象とした  
プログラミング学習の教材選定

プログラミング  
教育の地域との  
連携の広がり

各小学校現場でのプログラミング  
教育に関する理解 → 不安払拭

### (3) プログラミング教育推進に関する調査事業

#### ①モデル校事業 (3校)

〈芝園小〉  
教科 (特活) の授業公開

〈堀川小〉  
総合的な学習の時間の授業公開

〈鵜坂小〉  
地域人材と連携した  
授業公開

他校に先駆けて、プログラミングの授業にチャレンジ!

### (1)② プログラミング教育研修会 (小学校悉皆・講師：佐藤先生)

- ・プログラミング教育とは
- ・新学習指導要領におけるプログラミング
- ・プログラミング体験

還元

### (3)② ICTアドバイザーによる出前授業 (市内全小学 4年生対象)

### (2) プログラミング教育実施校視察

### (1)① プログラミング教育研修会

(モデル校教員、指導主事対象・講師：佐藤先生)